

# Help! Mijn kind heeft huiswerk van de dyslexiekliniek ☹️ 😊

*Peter F. de Jong*  
*Universiteit of Amsterdam*



## Aanleiding

- Hulp met schoolwerk gedurende eerste schoolsluiting t.g.v. Covid

Vragen:

- Voelen ouders zich daartoe in staat?
- Geeft dat conflicten?
- Waar wordt dat door bepaald?



## Vervolgstudie

- Hulp bij huiswerk in het kader van een dyslexiebehandeling



## Competentiegevoelens van ouders

‘Parental self-efficacy’ en ‘parental teaching self-efficacy’

Parental self-efficacy: gevoelens van ouders over hun vermogen om hun kind op te voeden

Parental teaching self-efficacy: gevoelens van ouders over hun vermogen om hun kind adequaat te kunnen ondersteunen bij het maken van huiswerk



# Competentiegevoelens rondom hulp bij schoolwerk

## ***Instructie***

- Bijv. In hoeverre kun u vaststellen wat uw kind begrepen heeft van uw uitleg?

## ***Stimuleren van betrokkenheid bij schoolwerk***

- Bijv. In hoeverre lukt het u om uw kind te motiveren voor schoolwerk?

## ***Emotionele ondersteuning***

- Bijv. In hoeverre slaagt u erin positieve feedback te geven aan uw kind?





# Algehele gevoelens van competentie rondom opvoeden

## Voorbeelden van items:

- Problemen bij het opvoeden van een kind zijn makkelijk op te lossen als je weet hoe jouw gedragingen je kind beïnvloeden – dat heb ik geleerd
- Ik zou een goed rolmodel zijn voor een nieuwe ouder om te leren wat je moet weten om een goede ouder te worden
- Ouder zijn is goed te doen, en mijn problemen daarmee kan ik makkelijk op te lossen





## Conflict

- Als ik mijn kind wil helpen met huiswerk leidt dat gemakkelijk tot een conflict
- Het kost mij veel energie als ik mijn kind moet helpen met huiswerk

Vraag 1:

Wat is de relatie tussen competentiegevoelens en conflict?





## Bronnen van gevoelens van competentie

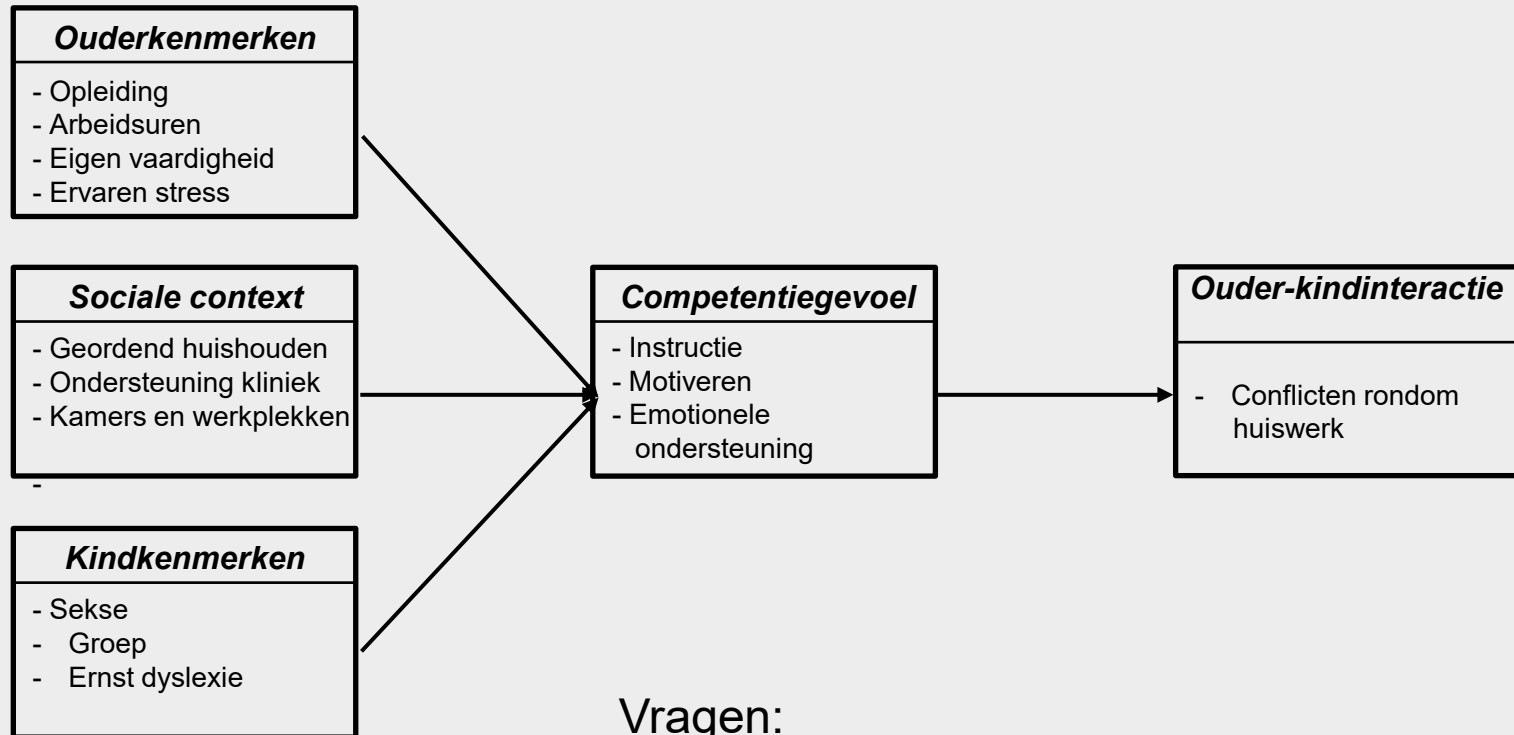
Verschillende factoren waardoor gevoelens ontstaan en zich kunnen ontwikkelen

- Persoonskenmerken van de ouder
- Kenmerken van de sociale context
- Kenmerken van het kind

Vraag 2:

Wat is de relatie tussen deze factoren en gevoelens van competentie

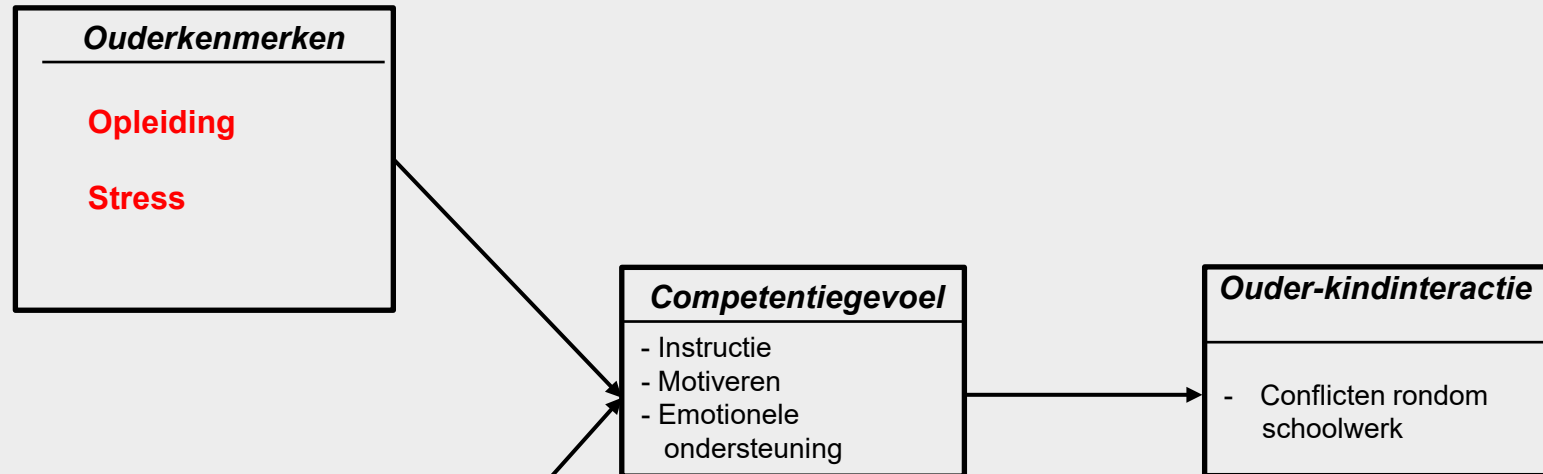
# Bronnen van competentiegevoelens en conflict



Vragen:

1. Wat is de relatie tussen competentiegevoelend en conflict?
2. Wat is de relatie tussen deze factoren en gevoelens van competentie?

# Herkomst gevoelens van competentie



- Wij hebben thuis een vaste ochtendroutine
- We eten altijd op vaste tijden
- Er is bij ons thuis vaak gedoe

# Ondersteuning door de kliniek

Oordeel over de kwaliteit van:

- De algemene informatie die we krijgen over de begeleiding/ ondersteuning van de kliniek
- De instructies voor ouders voor het begeleiden van de kinderen thuis
- De bereikbaarheid van de begeleider voor het stellen van vragen
- Het gevoel van verbondenheid met de dyslexiekliniek
- Het gevoel van steun in de pedagogische begeleiding thuis (bv hoe mijn kind te blijven motiveren)





## Deelnemers dyslexie-studie

- 153 **moeders** (en 18 vaders/10.5%)
- Kinderen uit groep 3 t/m VO klas 2,
- Leeftijd kind: 10 jaar 4 maanden
- Meisjes/jongens 50/50

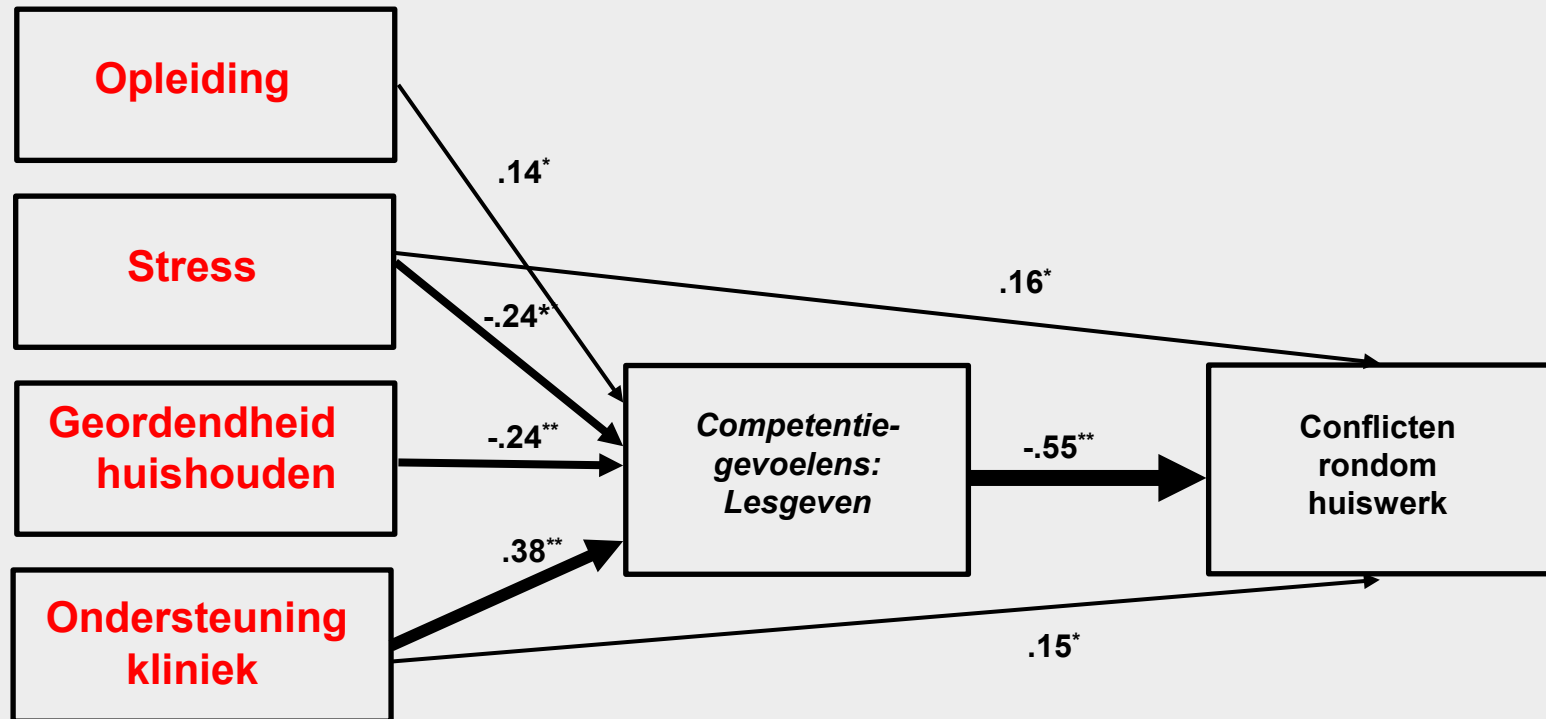




## Basisgegevens dyslexie-studie

	Moeder	Vader
Uren werk	26.8 22.5	39 40
Hulp huiswerk	3-4 pw 3 pd	< 1 pw 2 – 3 pw
Conflict (1-5)	2.8 (1.1) (2.1 en 2.49)	
Steun kliniek (0-10)	7.88	

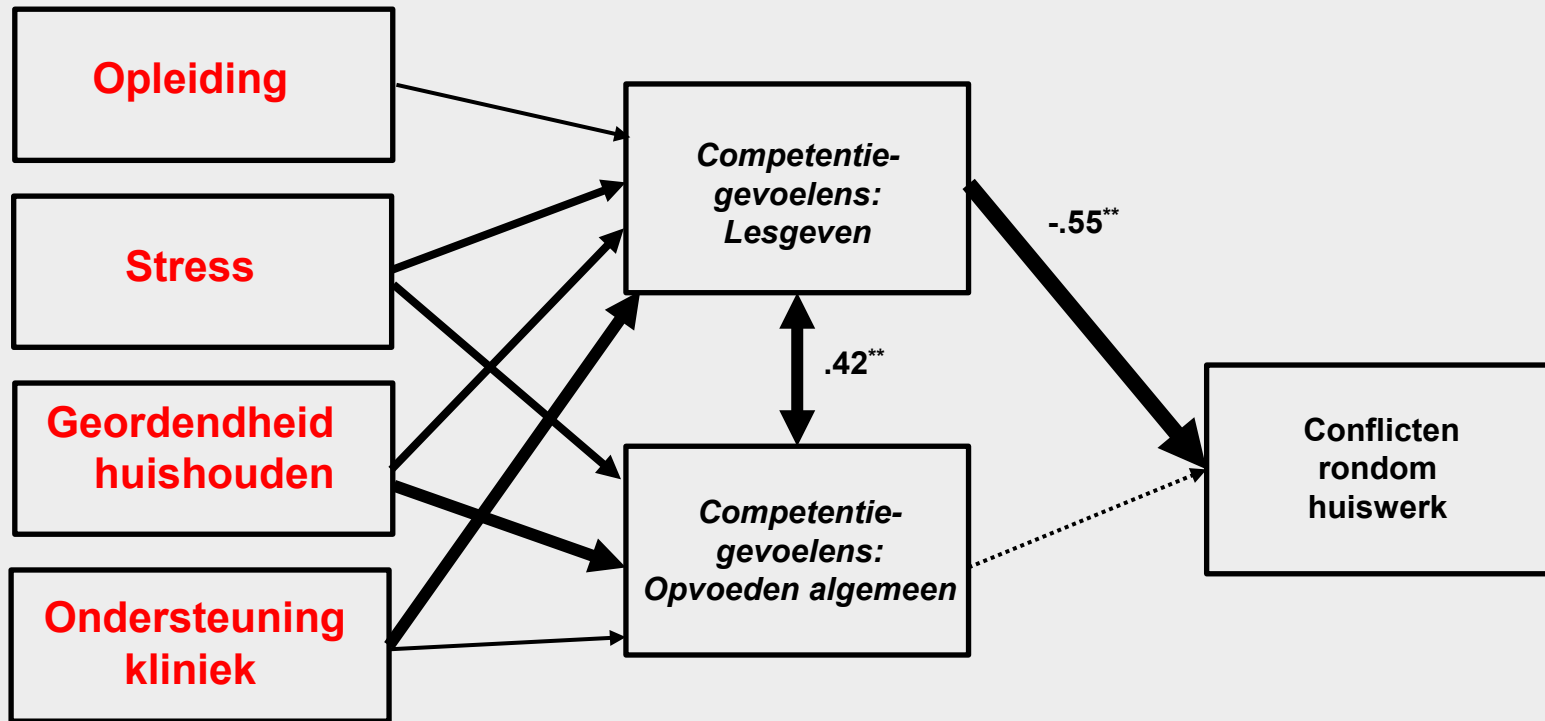
# Oudergevoelens van competentie rondom hulp bij huiswerk dyslexiebehandeling



Dikkere pijl betekent sterker verband

\*  $p < .05$ . \*\*  $p < .01$ .

# Oudergevoelens van competentie rondom hulp bij huiswerk dyslexiebehandeling



Dikkere pijl betekent sterker verband

\*  $p < .05$ . \*\*  $p < .01$ .



## Samenvatting (1)

Niet van belang voor conflicten rondom huiswerk:

- Leeftijd ouder, leeftijd kind, aantal werkuren, opleiding van de ouders (nauwelijks), sekse van het kind

Wel van belang:

Gevoelens van competentie van ouders rondom hun hulp bij huiswerk





## Samenvatting (2)

- Naarmate moeders zich minder competent voelen rapporteren ze meer conflicten rondom huiswerk met hun kind
- Meer stress en minder geordend huishouden lager gevoel van competentie
- Ondersteuning vanuit de kliniek hangt samen met een groter gevoel van competentie





# Wat kunnen we doen om ouders te helpen?

Twee contextfactoren van belang:

- Ondersteuning vanuit de kliniek over omgang met huiswerk
  - Instructie, betrokkenheid bevorderen, emotionele steun
- Ondersteuning in de planning van het huiswerk





## Is hulp door ouders nieuw?

**Nee!**

Ondersteuning van ouders van kinderen met een chronische aandoening

- Ook aandacht voor perspectief van de professional
- Effecten van gestructureerde ouderbegeleiding op effect van de behandeling





## Dank voor uw aandacht



Universiteit van Amsterdam

[P.F.deJong@uva.nl](mailto:P.F.deJong@uva.nl)

*Met dank aan:*

*Laura van Angeren, Bieke Schreurs, Marjolein Zee*

